

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Иностранный язык (второй),  
французский**

**специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения по общепрофессиональным дисциплинам/ профессиональным модулям по специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ФГОС СПО) (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 778);

Разработчик: Семенихина Н.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (второй), французский

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (второй), французский» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык (второй), французский» является освоение программного материала, который должен способствовать развитию у студентов навыков применения как собственно английского языка, так и его профессиональной терминологии в сфере документационного обеспечения. Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка.

Основными задачами курса являются:

- Развитие умения работать с текстами профессиональной направленности.
- Развития навыков перевода документов с иностранного языка.
- Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.
- Развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7.	— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; — понимать тексты на базовые и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; — кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; вести беседу (включая телефонные	— правила построения простых и сложных предложения на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения слов;

	переговоры) на иностранном языке.	— правила чтения текстов профессиональной направленности; фразы-клише для ведения беседы и переписки на иностранном языке; особенности перевода документов с иностранного языка; — правила организации приема посетителей;
--	-----------------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	170
в том числе: в форме практической подготовки	170
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	26
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
3 семестр – аттестация с оценкой	
4 семестр – аттестация с оценкой	
5 семестр – аттестация с оценкой	
6 семестр – аттестация с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
Тема 1. Своеобразие французского языка	<b>Содержание учебного материала (теоретические занятия)</b> Фонетический материал: звуки французского языка, гласные и согласные. Правила чтения. Грамматический материал: порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Предлоги <i>à</i> и <i>avec</i> . Глаголы I группы. оборот <i>c'est</i> . Лексический материал: лексика, относящаяся к учебе в университете/колледже. Страноведческий материал: своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения французского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2. Представление, рассказ о себе	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные <i>l, r</i> . Гласный звук <i>ε</i> и согласные. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного предложения. Звук <i>œ</i> . Грамматический материал: род существительных. Определенный артикль <i>le, la, l'</i> . Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette</i> . Отрицательная форма <i>ne...pas</i> . Предлог <i>de</i> . Лексический материал: лексика, необходимая для формирования умения рассказать о себе, представить родственников. Страноведческий материал: география Франции, основные города Франции.	8	
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

Тема 3.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
Организация досуга	Фонетический материал: особенности произношения звуков <i>i, y</i> . Полугласные. Связывание. <i>e</i> беглое в потоке речи. Грамматический материал: неопределенный артикль <i>un, une</i> . Женский род прилагательных. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования способности рассказать об изучаемых иностранных языках, любимых занятиях. Страноведческий материал: основные занятия французских студентов.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 4. Образование. Учеба в колледже	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Фонетический материал: гласный <i>e</i> закрытый и согласные. Гласный <i>u</i> . Грамматический материал: притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать об учебе в университете/колледже. Страноведческий материал: учебные заведения Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 5. Дом, семья, организация рабочего дня	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Фонетический материал: полугласный <i>w</i> . Гласный <i>o</i> открытый. <i>e</i> беглое в потоке речи. Носовые звуки. Связывание с носовым гласным. Грамматический материал: множественное число детерминативов, существительных и прилагательных. Глаголы <i>avoir</i> и <i>être</i> . Безличный оборот <i>il y a</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать о доме, представить членов семьи, рассказать о том, как проходит обычный рабочий день, назвать свой адрес. Страноведческий материал: особенности представления адреса проживания во Франции.		



	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 6. Дружба. Представление друга	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Фонетический материал: носовые гласные. Полугласный <i>j</i> . Согласный <i>ñ</i> . Грамматический материал: слитные артикли с предлогами <i>à u de</i> . Местоименные глаголы. Глаголы типа <i>prendre</i> . Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i> . Лексический материал: рассказ о друге. Страноведческий материал: иностранные языки, изучаемые во Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 7. Профессии. Выбор профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Фонетический материал: носовые гласные (продолжение). Грамматический материал: ближайшее будущее время <i>Futur Immediat</i> . Употребление определенного и неопределенного артиклей. Место прилагательных. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассуждать о выборе профессии, представить свою будущую специальность, перечислить творческие профессии. Страноведческий материал: выбор профессии во франкофонных странах.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 8.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

Посещение музеев, выставок. Искусство	Фонетический материал: гласный <i>ø</i> . Грамматический материал: недавно прошедшее время <i>Passé Immediat</i> . Глаголы <i>pouvoir</i> и <i>vouloir</i> . Вопросительные слова <i>où, d'où, quand, pourquoi, comment</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать о посещении музея/выставки. Страноведческий материал: стили живописи. Импрессионизм.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 9. Семья. Распределение обязанностей в семье	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: безличные обороты ( <i>il</i> + глагол). Глаголы II группы. Глагол III группы <i>faire</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения говорить о семье, отношениях в семье. Распределение обязанностей в семье. Страноведческий материал: семья во франкофонных государствах.	8	
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 10. Путешествие. Города Франции. Достопримечательности. Париж	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: составное прошедшее время ( <i>Passé Composé</i> ) глаголов I и II группы. Неопределенно-личные местоимения <i>on</i> . Глаголы III группы <i>dire, lire</i> . Лексический материал: лексика по теме: Путешествия, достопримечательности. Париж. Страноведческий материал: достопримечательности Парижа.	8	
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Всего 2 курс</b>		<b>100</b>	
<b>3 курс</b>			

Тема 1. Франция. Географическое положение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. Прямой и косвенный вопросы. Косвенная речь. Согласование времен. Лексический материал: лексика, относящаяся к теме географического положения Франции. Страноведческий материал: административно-территориальное деление Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 2. Франция. Экономика. Политический режим.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	Грамматический материал: местоимения <i>qui, que, dont, où, d'où</i> . Выделение главных членов предложения. Указательные местоимения. Лексический материал: лексика, необходимая для формирования умения составить монологическую речь по теме. Страноведческий материал: география Франции, экономика, основные города Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 3. Франция глазами иностранцев	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Грамматический материал: <i>Conditionnel présent</i> . Прилагательное <i>tout</i> . Ударные личные местоимения Лексический материал: лексический минимум для формирования способности рассказать о стране изучаемого языка и о ее жителях. Страноведческий материал: провинции Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-2,4-5,9;

Что значит «быть французом»	Грамматический материал: <i>Conditionnel passé</i> . Предлог вместо артикля. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассказать об особенностях французского менталитета. Страноведческий материал: традиции и обычаи французов, праздники во Франции.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 1-2,4-5,9; ПК
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
Интересные факты из истории Франции	Грамматический материал: <i>Passé Simple</i> . Глагол <i>Faire</i> + <i>Infinitif</i> . Место двух местоимений- дополнений. Лексический материал: лексический минимум для формирования умения составить рассказ на заданную тему. Страноведческий материал: исторические особенности деления территорий во Франции.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 6.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК
Париж – история и современность. Площадь Согласия	Грамматический материал: местоимения <i>en</i> , <i>y</i> . Прилагательное и наречие <i>tête</i> . Лексический материал: рассказ об истории и современном Париже. Страноведческий материал: исторические и архитектурные памятники Парижа.		1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 7.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК
Начальное и среднее образование во Франции	Грамматический материал: <i>Présent du Subjonctif</i> . Согласование <i>participe passé</i> . Лексический материал: лексический минимум для формирования умения рассуждать об образовании во Франции.		1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7

	Страноведческий материал: детские сады и школы во Франции. <b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 8. Высшее образование во Франции	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: <i>Passé du Subjonctif. Pronoms possessifs.</i> Лексический материал: лексический минимум для формирования умения составить рассказ на заданную тему. Страноведческий материал: университеты Франции.	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашнего задания, повторение изученного.	2	
Тема 9. Новые технологии во Франции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Грамматический материал: <i>Futur Antérieur. Pronoms relatifs composés</i> Лексический материал: лексический минимум для формирования умения говорить на заданную тему. Страноведческий материал: технологические центры Франции. <b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 10. Архивы Франции	<b>Содержание учебного материала:</b> Грамматический материал: <i>Conditionnel passé</i> (продолжение). Лексический материал: лексика по теме: библиотеки и архивы Парижа. Страноведческий материал: государственный архив Франции. <b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.	8	ОК 1-2,4-5,9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7

<b>Выполнение домашнего задания, повторение изученного.</b>	<b>2</b>	
<b>Всего 3 курс</b>	<b>100</b>	
<b>Самостоятельная работа по курсу:</b> Выполнение упражнений на отработку языковых навыков; подготовка домашних заданий; подготовка к контрольным работам; подготовка к выполнению индивидуальных и групповых заданий проектного характера; подготовка к дискуссии; подготовка к аттестации с оценкой.		
<b>Всего по курсу</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие кабинета общественно-научных и гуманитарных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекта учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

##### Основная литература

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 380 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467442>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 223 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467445>

##### Дополнительные источники

1. Рябова М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - М: РГУП, 2021. - 216 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>
2. Тюрина О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Южного федерального университета. - 2021. - 132 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511>
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - М: Юрайт, 2022. - 189 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
6. [www.unipress.com](http://www.unipress.com).
7. [www.google.fr](http://www.google.fr)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение. Устный опрос. Составление функциональных ситуаций по темам. Выполнение контрольных работ. Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений (устно и письменно) по предлагаемой тематике. Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, рефератов по предлагаемой тематике).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.2. Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации	
ПК 1.4. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	
ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем	